

# Позиция на EURead относно четенето и грамотността



Ние, членовете на EURead, представляващи 34 държавни, неправителствени и издателски организации от 23 държави от целия континент, призоваваме европейските лидери на регионално, национално и наднационално ниво да признаят основополагащата роля на четенето за развитието на отделните граждани, процъфтяването на икономиките и гарантирането на функционирането на демократичното общество.

Специално призоваваме към приемане и прилагане на следните принципи:

Ф О Н Д А Ц И Я  
Ч Е Т Е Н Е

ДЕТСКИ  
КНИГИ  
фондация 

# 1. Способността за (критическо) четене е от съществено значение за личностното развитие и е основно човешко право.

Съществуват многобройни доказателства, че редовното четене за удоволствие влияе върху учебните постижения, подобрява психичното здраве, благосъстоянието и социалната мобилност, дава възможност за участие в обществените процеси.

PISA дефинира четенето като „разбиране, използване, осмисляне на писмени текстове с цел постигане на собствените цели, натрупване на знания и развиване на потенциала за участие в обществото“.

Поради голямото си въздействие върху живота на хората, умението за четене се смята за основно човешко право.

2.

## **Способността за четене е фундаментална за функционирането на нашето общество в много аспекти и осигуряването ѝ е колективна задача.**

Наличието на граждани с отлични читателски умения може да подобри икономическите и здравните резултати, социалната мобилност и социалното сближаване.

Гарантирането, че гражданите на Европа са редовни читатели, засяга и широк кръг професионалисти извън сектора на образованието и културата, сред които са представители на организации, активни в сферата на бизнеса и търговията, здравеопазването, регионалното развитие и др.

**EU  
READ**

Ф О Н Д А Ц И Я  
**ЧЕТЕНЕ**

ДЕТСКИ  
КНИГИ  
фондация 

### 3.

**Наличието на граждани, които могат да четат критически, е от съществено значение за защитата на демокрацията.**

В ерата на дезинформацията способността за правилно тълкуване на данни и оценяване на достоверността на изказванията е ключова за отстояването на демокрацията.

Стимулирането на високи нива на критична грамотност трябва да бъде приоритет за правителствата, а за членовете на ЕС – част от Пакета за защита на демокрацията.

**EU  
READ**

ФОНДАЦИЯ  
**ЧЕТЕНЕ**

ДЕТСКИ  
КНИГИ  
фондация 

4.

## **Четенето трябва да бъде част от семейния живот от първите дни на детето и правителствата следва да инвестират допълнително в книгодарителски програми за деца от най-ранна възраст.**

Съществуват широко разпространени научни данни за важността на първите 1000 дни за развитието на детето и допълнителни доказателства за изключителното въздействие, което четенето на глас на малките деца може да има за усвояването на езика и за изграждането на емоционална привързаност към възрастния. Знаем, че децата, на които се чете като малки, е по-вероятно да продължат да четат по-късно.

Вярваме, че никое дете не бива да пропуска възможностите, предоставяни от четенето, и че правителствата трябва да (продължат да) инвестират в доказали се програми за книгодаряване, базирани на научните достижения. Програмите за подаряване на книги следва да бъдат част от Европейската гаранция за детето.

**EU  
READ**

Ф О Н Д А Ц И Я  
**ЧЕТЕНЕ**

ДЕТСКИ  
КНИГИ  
фондация 

**5.**

**Достъпът до широк набор от книги посредством детски градини, училищни и обществени библиотеки, обслужвани от квалифицирани библиотекари, е от съществено значение за насърчаване на любовта към четенето и се нуждае от финансова подкрепа.**

От раждането си нататък, всеки европейски гражданин би следвало да може да се възползва от достъп до разнообразни материали за четене от всякакъв вид, тъй като това спомага за придобиването и поддържането на трайни читателски навици.

Наличието на училищни и обществени библиотеки, обслужвани от професионалисти, които могат да помогнат на читателите да открият подходящите за тях книги, е критично важна част от целевата инфраструктура на четенето.

**EU  
READ**

Ф О Н Д А Ц И Я  
**ЧЕТЕНЕ**

ДЕТСКИ  
КНИГИ  
фондация 

## **6. Стимулирането на четенето трябва да получи подкрепата на широк кръг от хора.**

Европейските граждани се нуждаят от подкрепа, за да четат, и това е особено вярно за онези, които имат най-голяма полза от системното четене.

Програмите за стимулиране на четенето, основани на опита на държавата и неправителствените организации, както и на интелектуалния капитал на автори, илюстратори, издатели и книгоразпространители, изискват устойчиви инвестиции във времето, за да доведат до промени в поведението на гражданите.

Въпреки че последните могат да промотират четенето и сами за себе си, те имат споделена отговорност да легитимират четенето като високо ценено занимание.

**EU  
READ**

Ф О Н Д А Ц И Я  
**Ч Е Т Е Н Е**

ДЕТСКИ  
КНИГИ  
фондация 

# Членове на EURead

- Anne Çocuk Eđitim Vakfı – ACEV (Turkey)
- Asociación Artística Sociocultural Mestiza (Spain)
- Bonniers Familjestiftelse (Sweden)
- BookTrust (United Kingdom)
- Children’s Books Ireland (Ireland)
- Detski Knigi Foundation (Bulgaria)
- Diavazontas Megalono (Greece)
- Federation of European Publishers (Belgium)
- Foreningen !les (Norway)
- Good Books (Poland)
- HUNRA - Hungarian Reading Association (Hungary)
- Idereen Leest (Belgium)
- Kitabistan (Azerbaijan)
- Libranda (Spain)
- LitCam (Germany)
- Lubimyczytać.pl (Poland)
- Lukukeskus Läscentrum (Finland)
- Martynas Mažvydas National Library (Lithuania)
- Medienzentrum Ostbelgien (Belgium)
- Nati per Leggere (Italy)
- National Literacy Agency (Malta)
- Österreichisches Bibliothekswerk (Austria)
- Plano Nacional de Leitura (Portugal)
- Chetene - Reading Foundation (Bulgaria)
- Schweizerisches Institut für Kinder- und Jugendmedien (Switzerland)
- Scottish Book Trust (United Kingdom)
- Stichting Lezen (The Netherlands)
- Stiftung Lesen (Germany)
- Svet Knihy (Czech Republic)
- The Polish Book Institute (Poland)
- Turkish Publishers Association (Turkey)
- Ukrainian Book Institute (Ukraine)
- Universal Reading Foundation (Poland)
- Was steht da? (Austria)

EU  
READ

Ф О Н Д А Ц И Я  
Ч Е М Е Н Е

ДЕТСКИ  
КНИГИ  
фондация 

**В България позицията на EURead съвпада с целите на стратегията за развитие на Националния план за четенето, част от Националния пакт за четенето.**



**НАЦИОНАЛЕН  
ПАКТ *за*  
ЧЕТЕНЕТО**

Повече за Националния пакт за четенето:  
<https://readingfoundation.bg/national-reading-pact-bulgaria/>



**EU  
READ**

ФОНДАЦИЯ  
**ЧЕТЕНЕ**

ДЕТСКИ  
КНИГИ  
фондация 